

HBO Pedagogische Coach Kinderopvang Tilburg

(HBO, niveau 5)



Algemene kenmerken

De Pedagogische Coach is werkzaam op een VVE-kinderdagverblijf en biedt de collega's inhoudelijke ondersteuning bij de uitvoerbaarheid van het gestelde VVE-inspectiekader van de locatie(s).

Doel van de functie

De Pedagogisch Coach draagt actief bij aan verbetering van de didactische en pedagogische kwaliteit op de werkvloer en daarmee aan de ontwikkeling van peuters. Geeft beleidsmatige adviezen waardoor zowel de interne als externe procedures verbeteren/optimaliseren. Hij/zij geeft advies en ondersteuning aan pedagogisch medewerkers bij ontwikkel- en/of opvoedingsvragen in voorkomende situaties. De Pedagogisch Coach is adviserend en regievoerend.

Organisatorische positie

De Pedagogisch Coach ressorteert hiërarchisch onder de directie (*in te vullen door de eigen organisatie*), wordt inhoudelijk aangestuurd door één of meerdere locatiedirecteuren/managers/beleidsmedewerker (*in te vullen door de eigen organisatie*) en begeleidt de ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers op een VVE-kinderdagverblijf.

Resultaatgebieden

Beleidsontwikkeling en -uitvoering

(*evt. nader in te vullen op basis van werkwijze/organisatiestructuur eigen organisatie*)

- Geeft uitvoering aan en evalueert opgestelde VVE-actieplannen en stelt ze bij.
- Signaleert en analyseert ontwikkelingen en knelpunten in de uitvoering van het operationeel beleid en overlegt hierover met betrokkenen.
- Signaleert verbeteringsvoorstellen ten aanzien van de dienstverlening. De voorstellen betreffende de ontwikkeling moeten vertaald zijn naar een visie, beleidsuitgangspunten en -doelen.
- Maakt een jaarlijkse kwaliteitsanalyse op basis van observaties, onderzoeken en reacties van ouders en andere belangrijke bronnen.
- Geeft advies over het (pedagogisch) werkplan voor de betreffende organisatorische eenheid op basis van de door de onderneming uitgezette beleidslijnen/geformuleerde plannen en voert dit uit conform de vastgestelde richtlijnen/afspraken.
- Fungeert als een van de aanspreekpunten met betrekking tot VVE binnen de organisatorische eenheid.
- Rapporteert periodiek aan de locatiedirecteuren/manage/beleidsmedewerker (*in te vullen door de eigen organisatie*) over de voortgang en de inhoudelijke resultaten van de organisatorische eenheid.
- Doet voorstellen aan de locatiedirecteur/manager (*in te vullen door de eigen organisatie*) met betrekking tot het professionaliseren van het personeel.

Resultaat: beleid mede ontwikkelen en bewaken, zodanig dat de uiteindelijke doelstellingen van de betreffende eenheid behaald kunnen worden.

Sturen en coachen van medewerkers

- Coacht en stimuleert pedagogisch medewerkers tijdens het werken met peuters op de VVE-groepen.
- Begeleidt de pedagogisch medewerkers tijdens het werken met peuters. Is in staat opvallende zaken met hen te bespreken zodat deze verbeteren.
- Stuurt aan op resultaatgericht dan wel opbrengstgericht werken.
- Voert professionaliseringsgesprekken met pedagogisch medewerkers.
- Stuurt en coacht met als doel een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen te verbeteren.
- Bereidt samen met de teams pedagogische medewerkers de inspecties voor.

Resultaat: medewerkers coachen en sturen, zodanig dat zij zich op een juiste manier ontwikkelen en de professionalisering van de betreffende eenheid doorvoeren.

Algemeen

- Is op de hoogte en handelt correct t.a.v. afspraken en protocollen van de organisatie.
- Werkt actief aan de ontwikkeling van eigen vakkennis en houdt ontwikkelingen op eigen vakgebied bij.

Profiel van de functie

Kennis

- Is in het bezit van minimaal één van de in de CAO's genoemde HBO-diploma's.
- Heeft praktijkkennis van één of meerdere VVE-methoden, heeft ervaring met het invoeren en onderhouden van VVE als methode op een kinderdagverblijf en/of peuterspeelzaal en is bij voorkeur in bezit van een VVE (NJI-erkende)-opleiding.
- Is op de hoogte van het VVE-inspectiekader van het ministerie van Onderwijs en is in staat dit te vertalen naar VVE-actieplannen.
- Heeft adequate pedagogische kennis.
- Heeft kennis van organisatorische processen en richtlijnen van de onderneming.
- Heeft kennis van en inzicht in groepsdynamische processen.
- Heeft kennis van de geldende kwaliteits-, hygiëne- en veiligheidseisen.
- Heeft kennis van de ontwikkelingsfases van een kind.
- Heeft kennis van complexe problematiek en ontwikkelingsachterstanden van een kind.
- Heeft ervaring in het coachen van professionals in het werkveld, eventueel ervaring in videobegeleiding.

Competenties (eventueel toe te voegen als die binnen de organisatie gebruikt wordt)

Competentie	Uitleg competentie
Kindvriendelijk	Onderzoekt actief de wensen en de behoeften van een kind. Stimuleert anderen om hun handelen richting kinderen te kunnen optimaliseren. Gaat pedagogische relaties aan en onderhoudt deze.
Betrouwbaarheid	Neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen. Vertoont voorbeeldgedrag.
Klantgerichtheid	Onderzoekt actief de wensen en behoeften van de klant. Beperkt zich niet tot de directe vraag, maar geeft meer en bijkomende relevante informatie.
Samenwerken	Stimuleert de samenwerking. Geeft opbouwende kritiek en feedback.
Ontwikkelingsgericht	Stelt zich niet tevreden met gemiddelde resultaten. Haalt het maximum uit de situatie gegeven de mogelijkheden.
Creativiteit	Kan improviseren en met alternatieve ideeën en oplossingen komen.
Initiatief	Neemt initiatief om structurele problemen binnen het eigen taakdomein op te lossen.
Flexibel gedrag	Past zijn/haar gedrag doelgericht aan als de situatie daar om vraagt en dit in het belang van het kind is.
Plannen en organiseren	Plant continue activiteiten, met veel en complexe variabelen. Besteedt aandacht aan lange termijn planning.
Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid	Is vlot in de persoonlijke interactie.
Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid	Structureert zijn/haar schriftelijke boodschap en hanteert hierbij aangepast taalgebruik.
Omgaan met stressfactoren	Blijft kalm en rustig bij incidenteel verhoogde druk, eigen aan de functie. Reageert rustig bij tegenstand.
Analytisch vermogen/denken	Legt verbanden en ziet oorzaken.
Ontwikkeling/coachten van anderen	Stimuleert een open communicatie onder de medewerkers. Fungeert als rolmodel voor het nemen van verantwoordelijkheid en het leren binnen de organisatie.

Salariëring

Nader af te spreken op basis van subsidiebeschikking gemeente Tilburg en in te passen in de CAO Kinderopvang