

Nummer 7 – november 2014

INTEGRALE AANPAK

Klemtoon op Taal is een breed Tilburgs project. Basisonderwijs, peuterspeelzalen, kinderopvang, Plein013, Jeugdgezondheidszorg en de gemeente werken hierin samen aan taalstimulering voor jonge kinderen met taalachterstanden. De kracht van Klemtoon op Taal zit in de gezamenlijk integrale aanpak.

Deze nieuwsbrief verschijnt tweemaandelijks.



LANG GEWACHT...

Nieuwsbrief nummer 7 liet wat langer op zich wachten. De maand oktober was vol met allerlei activiteiten waarover we in deze nieuwsbrief graag berichten. Allereerst natuurlijk een terugblik op onze Klemtoon op Taal conferentie van 1 oktober j.l. Verder nieuws over de subsidieaanvragen die in oktober bij de projectleider binnenstreamden, de voortgang rondom de VVE-clustergesprekken en informatie over de kwaliteitszorgkaart.

TERUGBLIK OP DE CONFERENTIE

Leuk, leerzaam en inspirerend! Dat is de samenvatting van de Klemtoon op Taal conferentie. We hebben ruim 100 deelnemers mogen ontvangen in een sfeervol aangekleed MFA Symfonie. Pedagogisch medewerkers, leerkrachten, IB-ers, schooldirecteuren, locatiedirecteuren, VVE-coördinatoren, bestuurders en medewerkers van de gemeente. Een bont gezelschap met één gemeenschappelijke interesse: de ontwikkeling van jonge kinderen. Na een muzikaal welkom door Tweet Serenades opende wethouder Hendrickx de conferentie. In een workshopachtige inleiding nam Paulien Muller van Sardes ons mee in haar verhaal over spelenderwijs leren met jonge kinderen. Ze gaf aan de hand van concrete voorbeelden en filmpjes 10 tips aan pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

Tijdens de verschillende workshops konden de deelnemers dieper ingaan op onderwerpen rondom ouderbetrokkenheid, opbrengstgericht werken met alledaagse materialen, TaalTuinen, zomerscholen, doorgaande ontwikkelingslijn en startgroep voor peuters. De verslagen van de workshops zijn als bijlage aan deze digitale nieuwsbrief toegevoegd.





Contact

Redactie Nieuwsbrief
annemarie.klomp@leerzicht.nl



@Klemtoonoptaal

SUBSIDIEAANVRAGEN

1 Oktober was ook de indiendatum voor subsidieaanvragen rondom ouderbetrokkenheid. Door VVE-clusters van voor- en vroegscholen en door kinderopvangorganisaties zijn in totaal voor € 780.000 aan aanvragen voor dit domein ingediend bij de projectleider. Hiervan is € 590.000 met een positief advies naar de gemeente verstuurd. Over de andere aanvragen gaat de projectleider met de betreffende indieners eerst in gesprek voordat een definitief advies gegeven kan worden. Organisaties die hun aanvraag voor domein 2 nog niet hebben ingediend, worden verzocht dit zo snel mogelijk te doen.

Naast aanvragen voor ouderbetrokkenheid kunnen ook andere aanvragen worden ingediend, bijvoorbeeld voor deelname aan VVE-trainingen, taaltoets of taalscholing en voor VVE-materiaal. Of je als organisatie in aanmerking komt voor subsidiering is afhankelijk van een aantal voorwaarden. Dit is te lezen in de Checklist Subsidieaanvraag Klemtoon op Taal die in september verspreid is. Exemplaar kwijt? Mail dan even naar annemarie.klomp@leerzicht.nl.

VOORTGANG PROJECT

Met nog anderhalf jaar voor de boeg, zijn de afgelopen weken tussentijdse gesprekken gevoerd met (bijna) alle VVE-clusters. Het doel van deze gesprekken was om te inventariseren of er nog aanvullende ondersteuning nodig is om de kwaliteit van VVE te versterken. De gesprekken vonden plaats met VVE-coördinatoren en locatie- en schooldirecteuren. Een aantal VVE-clusters is al veel langer bekend met en aan de slag met VVE. Voor hen was het vooral belangrijk dat de ingeslagen weg verder gecontinueerd gaat worden. Andere clusters hebben te maken gehad met personele wisselingen en voor hen was dit gesprek een prima aanleiding om de eerder geformuleerde doelen te actualiseren en hernieuwde afspraken te maken. De komende tijd worden de resultaten samengevoegd en voorgelegd aan de locatiedirecteuren van de VVE-peuterspeelzalen die geen onderdeel uitmaken van een cluster, voor herkenning en mogelijke aanvullingen.

KWALITEITSZORGKAART

De werkgroep Kwaliteitszorg heeft de afgelopen maanden hard gewerkt aan een zelfevaluatie-instrument. Dit instrument is gebaseerd op de eisen uit het VVE-inspectiekader. Het is voor bedoeld voor VVE-locaties om zichzelf te scoren op belangrijke onderdelen als: pedagogisch klimaat, didactisch handelen, ouderbeleid, overdracht, e.d. Op basis van deze zelfevaluatie kan de locatie of het cluster prioriteiten stellen en verbeteringen doorvoeren voordat een externe partij de kwaliteit komt beoordelen. De eerste versie van de kwaliteitskaart is uitgetest op een aantal locaties en op basis daarvan definitief gemaakt. Na vaststelling in de stuurgroep kan de kaart door VVE-locaties worden gebruikt. Parallel daaraan wordt de papieren kaart gedigitaliseerd zodat teamleden hun scores eenvoudig kunnen vergelijken met het teamgemiddelde en er een team- of clustergesprek op gang kan komen. Aanvullend worden in 2015 Kijkwijzers ontwikkeld waarmee het handelen van professionals geobserveerd kan worden en ontwikkelpunten kunnen worden vastgesteld.