

Voorbeelden van oriëntatie op workshop middag a.d.h.v. mindmappen en programma van een dag

Uitgevoerd door SummerSkool Stokkasselt, contactpersoon Mieke van der Loop, mieke.vanderloop@tprimair.nl, 06-10807617

1. Oriëntatie mediawijsheid en mindmappen

10:20 Introductie van het project, het maken van een krant. Kinderen uitleggen dat we een krant gaan maken die ook echt uitgeprint bij hun thuis in de brievenbus wordt gebracht aan het einde van de vakantie. En dat we het in de ochtend gaan hebben over wat staat er nu eigenlijk allemaal in een krant en hoe schrijf je nu een artikel? Zodat ze in de middag de kennis die ze in de ochtend hebben opgedaan, 's middags kunnen toepassen in de praktijk. Ik vertel de kinderen dat 's middags een mevrouw komt om samen met ons een echte krant te gaan maken.

Doel: De kinderen weten waar ze aan toe zijn, dit geeft de kinderen rust, zodat ze zich beter kunnen concentreren.

10:30 Mindmap krant. Wat staat er nu eigenlijk allemaal in een krant? De kinderen mogen in tweetallen opschrijven wat er allemaal in een krant staat. Daarna in viertallen bespreken. Als dat klaar is, alles op een flip-over schrijven samen met de kinderen.

Woorden die we benoemen:

- | | | | | |
|--------------|------------|------------------|--------------------|-------------|
| - Voorpagina | - Reclame | - Grafiek | - Advertenties | - Moppen |
| - Titel/kop | - Foto's | - Puzzels | - Familieberichten | - Horoscoop |
| - Artikel | - Nieuws | - Recepten | - Tv gids | - Recensie |
| - Column | - Het weer | - Sportuitslagen | | - Strips |

Doel: Vergroten van woordenschat, kinderen benoemen woorden die horen bij een krant.

10:45 Alle viertallen krijgen een krant om daar samen in te kijken. Strategie bespreken over hoe je een artikel schrijft. Eerst een mindmap maken over het onderwerp waar je over wil schrijven, zodat je weet wat je allemaal in je verhaal wil vertellen.

Doel: De kinderen zien hoe een krant eruit ziet

11:00 De kinderen mogen zelf iets voorbereiden over wat ze in de krant willen zetten. Als kinderen zelf ideeën hebben, is het ook goed.

- Dag 1: Show van Justin, Wethouder, eerste dag SummerSkool en sportdag
- Dag 2: koken, recepten en het weer
- Dag 3: speeltuin, excursie wethouder

Doel: Oefenen van schrijfvaardigheid en bezig zijn met de Nederlandse taal (spelling, woordenschat).

11:45 Lunchen

2. Programma van een dag

22-07-2015	
<p>10:00 Ontvangst kinderen en reflectie doornemen</p> <p>10:10 <u>Groep Glenda: Oriëntatie koken</u> Zie bijlage 1: les voorbereiding</p> <p><u>Groep Marlieke: Oriëntatie kunst</u> Zie bijlage 1: les voorbereiding</p> <p><u>Groep Danielle: Oriëntatie mediawijsheid</u> Zie bijlage 1: les voorbereiding</p> <p><u>Groep Joyce: Oriëntatie muziek</u> Zie bijlage 1: les voorbereiding</p> <p>11:45 Lunch</p>	
<p>12:30 <u>Groep Glenda: Kookworkshop</u> De kookworkshop zal vier dagen uitgevoerd worden. Elke dag komt er een andere groep kinderen en maken steeds andere gerechten. Deze gerechten mogen de kinderen mee naar huis nemen.</p> <p><u>Groep Marlieke: Project kunst</u> Het project kunst zal vier dagen uitgevoerd worden. Elke dag komt er een andere groep kinderen en maken de kinderen eigen schilderij zie ze dan ook mee naar huis mogen nemen.</p> <p><u>Groep Danielle: Project mediawijsheid</u> Het project mediawijsheid zal vier dagen uitgevoerd worden. De kinderen gaan een eigen krant maken. Elke dag zullen er andere onderwerpen centraal staan waarover de kinderen iets gaan schrijven. De kinderen gaan artikelen schrijven over wat ze hebben gedaan op de Summerschool. De krant wordt de eerste schooldag van het volgende schooljaar bij de kinderen in de klas gebracht</p> <p><u>Groep Joyce: Project muziek</u> Het project muziek zal vier dagen uitgevoerd worden. Elke dag komt er een andere groep kinderen aan de beurt.</p> <p>14:30 Kinderen naar huis</p>	