

Nummer 15 – oktober 2016

INTEGRALE AANPAK

Klemtoon op Taal is een breed Tilburgs project. Basisonderwijs, peuterspeelzalen, kinderopvang, Plein013, Jeugdgezondheidszorg en de gemeente Tilburg werken hierin samen aan taalstimulering voor jonge kinderen met taalachterstanden. De kracht van Klemtoon op Taal zit in de gezamenlijk integrale aanpak.

www.palet013.nl

Deze nieuwsbrief verschijnt tweemaandelijks.



Foto's: Dolph Cantrijn

POSITIEVE BEOORDELING VVE-INSPECTIE 2016

“... een duidelijk waarneembare kwaliteitsverbetering ...”

Dat is samenvattend het oordeel van de vve-inspectie over de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie, zowel op het niveau van de locaties als op het niveau van het gemeentelijk vve-beleid in Tilburg

Een prachtig compliment voor de enorme inzet van alle betrokken pedagogisch medewerkers, leerkrachten, HBO-coaches, vve-coördinatoren, directeuren, bestuurders en beleidsmedewerkers!

Samen hebben we laten zien dat onze Tilburgse integrale aanpak van meerwaarde is. Of zoals de inspectie het verwoord:

“Dat Klemtoon op Taal haar taken heeft waargemaakt blijkt onder andere uit de duidelijke vorderingen als het gaat om het structureel aandacht besteden aan de taalverwerving van kinderen die daar meer moeite mee hebben dan andere kinderen”.

Het gemeentelijk vve-beleid Tilburg		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind			●	
1A2	Bereik			●	
1A3	Toeleiding			●	
1A4	Ouders			●	
1A5	Integraal vve-programma			●	
1A6	Externe zorg			●	
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen				●
1A8	Doorgaande lijn			●	
1A9	Resultaten			●	
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau				●
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau			●	
2A	GGD-rapport			●	
2B	Gemeentelijk subsidiekader				●

1: verbeterpunten met een afspraak

2: verbeterpunten zonder afspraak

3: voldoende

4: voorbeeld voor anderen

Het definitieve rapport ‘De kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Tilburg in schooljaar 2015-2016’ vindt u hier of via www.onderwijsinspectie.nl.



Contact

Redactie Nieuwsbrief
annemarie.klomp@leerzicht.nl



@Klemtoonoptaal



VOLLE KRACHT VOORUIT!

Met deze flinke opsteker van de vve-inspectie op zak, gaan we vol vertrouwen verder met de ingezette ontwikkeling. Want ja, het mag nóg steviger, nóg zichtbaarder en nóg integraler. Het inspectierapport geeft ons een aantal ontwikkelpunten waarmee we als professionals weer verder kunnen leren. Deze ontwikkelpunten komen ongetwijfeld terug in de integrale locatieplannen, in het LEA- en vve-beleid voor 2017 en verder en in de persoonlijke ontwikkelplannen van een ieder.

Kwaliteitszorgkaart - zelfaudit

Onze digitale kwaliteitszorgkaart is door de vve-inspectie beoordeeld als 'voorbeeld voor anderen'. Nu de technische aanloopproblemen opgelost zijn, staat niets ons meer in de weg om deze zelfaudits nog weer eens breed onder de aandacht te brengen. Nieuwe vve-locaties kunnen zich aanmelden via de [hoofdbeheerder](#) en krijgen voor hun groepsbeheerder een inlogaccount met een initieel wachtwoord. Voor groepsbeheerders is een online handleiding beschikbaar.

Ben je geen vve-locatie maar wil je wel kennis maken met of gebruik maken van de digitale zelfevaluatie, stuur dan een [mail](#).

Vve basimodule

Werk je als pedagogisch medewerker (incidenteel) op een vve-locatie dan moet je tijdens je vooropleiding of tijdens je loopbaan een specifieke module hebben gevolgd gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. Heb je dat niet of duurt het nog even voordat je die scholing gaat volgen, dan is wellicht de vve basimodule iets voor jou. Er zijn nog plaatsen beschikbaar op maandag 19 december 2016 van 9.00-12.00 uur. Bespreek dit met je leidinggevende en meld je aan op de [ontwikkelacademie](#).

ROBIN DE ROBOT

Is het mogelijk een sociale robot te ontwikkelen die jonge kinderen kan helpen om Nederlands of Engels te leren op een interactieve en speelse wijze?

Onderzoekers van Tilburg University denken van wel! Het experiment dat in Tilburg van start is gegaan, is het eerste in de wereld waarin een sociale robot een taalprogramma aanbiedt voor peuters en kleuters uit verschillende culturen met verschillende moedertalen. Het uiteindelijke doel van dit onderzoek is om een serie taalprogramma's te maken over verschillende onderwerpen (zoals getallen en ruimtelijke begrippen). Aan het eerste experiment in juni van dit jaar werkten de volgende peuterspeelzalen en kinderdagverblijven mee: KC Reeshof, Noord, Zuid, Pendula en Grote Beemd. Dit najaar hopen de onderzoekers met eerste resultaten te komen.

Klik [hier](#) voor het persbericht van Tilburg University.

Klik [hier](#) voor het filmpje van Robin de Robot.