



www.nidmanc.nl

Platform Speelnatuur Tilburg

Het Platform Speelnatuur Tilburg bestaat sinds oktober 2013, onder voorzitterschap van GGD Hart voor Brabant.

Het doel van het platform is om het bewustzijn en de meerwaarde van groen in en om speelterreinen en de publieke ruimte te stimuleren. Voor kinderen biedt spelen in het groen de mogelijkheid om uitdagend en ontdekkend te spelen. Uit onderzoek is bekend dat groen bijdraagt tot evenwichtigere kinderen. Ook vergroot dit tevens de gezondheid en welzijn van kinderen en legt de verbinding met het vergroten van biodiversiteit in de stad en klimaatadaptatie. Het platform groeit en komt structureel, 4 keer per jaar, bijeen.

Tot 2018 heeft het Tilburgs Platform Speelnatuur zich vooral gericht op maatschappelijke ontwikkelingen zoals gezonde school, bewegen, sport, voeding, overgewicht en natuur en milieu. Ook op het ontdekkend en onderzoekend leren over biodiversiteit en klimaatadaptatie.

Concreet betekende dat:

- A. Het leveren van een bijdrage aan het vergroenen van speelpleinen bij scholen.
- B. Het opstellen van stedelijke criteria voor groene schoolpleinen.
- C. Het ondersteunen en vergroten van het draagvlak en het bieden van structurele ondersteuning voor natuureducatie bij scholen.
- D. Relatie leggen tussen groen in de wijk en klimaatadaptatie.
- E. Speelpleinen creëren die groene stapstenen zijn en oases in de stad. Deze speelpleinen hebben een meerwaarde. Ze leveren niet alleen speelplekken voor kinderen, maar ook een belangrijk bijdrage aan de vermindering van hittestress en water opvang in de stad. Doordat stenen eruit gaan en groen erin, wordt de stad klimaatbestendiger.



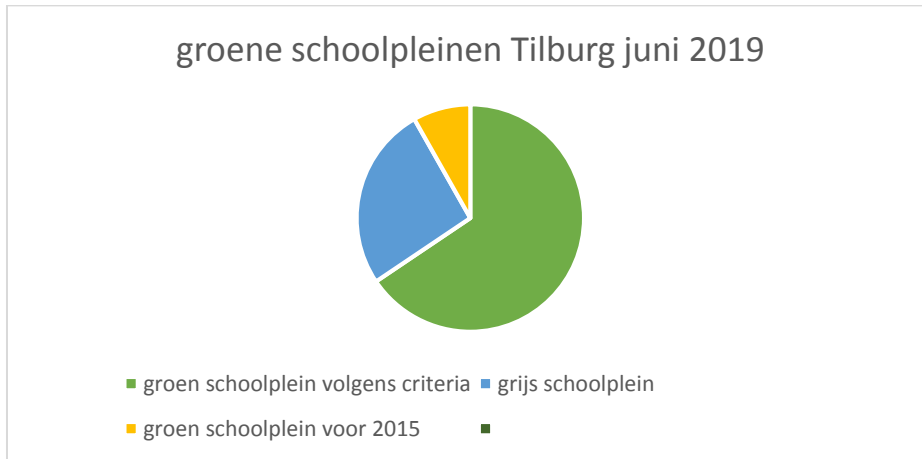
Het streven naar speelnatuur en groene speelplekken en schoolpleinen is een landelijke ontwikkeling waar we in Tilburg bij aanhaken. De biodiversiteit vergroot hierdoor op een duidelijk zichtbare manier. Zo leveren groene speelplekken en groene schoolpleinen een bijdrage aan het realiseren van natuurlijk spelen en milieudoelstellingen. Een groen schoolplein heeft een temperatuur-verlagend effect voor de schoolomgeving en biedt volop materiaal voor natuur- en milieueducatie. Het streven was om tussen 2014 en 2018, 30% van de schoolpleinen te vergroenen. Deze doelstelling is gehaald.

In juli 2018 besloot het platform om de werkzaamheden te verdiepen, het stimuleren en ondersteunen te continueren en onderzoek te gaan doen naar de effecten van de tot nu toe behaalde resultaten.

Behaalde resultaten 2014-2018

Het platform heeft ondersteuning geboden bij het realiseren van een groot deel van de in totaal 44 groene schoolpleinen:

33 daarvan zijn opgezet volgens de ontwikkelde criteria. Er zijn in totaal 61 basisscholen in Tilburg.



De criteria omvatten afspraken over de omvang, de beplanting en biodiversiteit, spelaanleiding, mogelijkheden voor educatie, gezondheid, sport en motorische ontwikkeling, participatie, duurzaamheid, beheer en onderhoud en scholing van leerkrachten.

In 2018 heeft de provincie subsidie voor 'Schoolplein van de Toekomst' geïntroduceerd. Het platform heeft een bijgedrage geleverd aan de provinciale criteria. De gemeente Tilburg heeft cofinanciering toegezegd als aanvulling op de provinciale subsidie.

Plannen voor 2019-2022

- Het platform gaat door met het ondersteunen van de realisatie van groene schoolpleinen en bijbehorende educatie. In 2022 moeten alle 61 schoolpleinen (PO) zijn vergroend en is het streven dat alle scholen een NME coördinator op hun locatie hebben, die een doorgaande leerlijn voor groep 1 t/m 8 mee opzet.
- Kinderopvang betrekken bij deze vergroeningsambitie (momenteel werken alleen binnen de IKC's school en kinderopvang samen aan een groene leer- en speelomgeving)
- VO scholen informeren over vergroening van de schoolomgeving.
- Starten met evaluatie en onderzoek rond groene schoolpleinen, speciaal over de volgende thema's:

- Evaluatie groene schoolpleinen: voldoen ze aan de gestelde criteria.

- Onderzoek naar de bijdrage aan klimaatadaptatie

- Beheer en onderhoud: kwaliteitsbewaking, ontwikkelen beheer- en onderhoudsplan.

- Kaart maken van groene plekken in de wijk/ hitteplekken/ kanskaart voor biodiversiteit en educatie.

- De rol van ondernemers

- Opzetten van een stedelijk steunpunt voor groene schoolpleinen.

Dit houdt in voor PO en kinderopvang:

-Criteria bespreken en delen, als uitgangspunt groen schoolplein



- ondersteuning bieden bij de voorbereiding en uitvoering
- ondersteuning bieden bij aanvragen subsidie
- ondersteuning bieden bij de verantwoording van subsidies
- ondersteuning bij aanbod educatie

Dit houdt in voor VO en MBO:

- informatie verstrekken over speelnatuur
- informatie verstrekken over groene leeromgeving
- informatie verstrekken over educatiemogelijkheden
- informatie verstrekken over mogelijke subsidies

F. Versterken van het draagvlak van het Platform, door het betrekken van meer partners

1. Samenstelling platform.

Het platform kent geen opdrachtgever, maar sluit aan bij de collegedoelstellingen en heeft commitment van alle betrokken organisaties.

De volgende partijen werken samen in het platform:

GGD HvB
Gemeente Tilburg*
T-Primair
NME-adviseurs
NME-aanbieders
Landschapsarchitecten
Groenondernemers
Externe adviseur
Natuurmuseum Brabant*
Provincie Noord-Brabant**.

** agenda lid*

***de provincie kan incidenteel aansluiten*

2. Structuur Tilburgs Platform

Het Tilburgs Platform wil uitgroeien tot een structureel steunpunt/kenniscentrum voor KDV, PO, VO, MBO, HBO, openbare ruimte, waarbij samenwerking gezocht wordt met kenniscentrum Natuurmuseum Brabant.

Wilt u meer informatie over bovenstaande, neem dan contact op met:

a.brouwers@ggdhvb.nl

tineke.vermeer@tprimair.nl